EL LIBRO DEL MES

**Estamos ante una auténtica revisión de la escuela, pública y religiosa, de sus errores y de sus posibles alternativas, para que juntos podamos llegar entre todos a educarnos mejor**

# Criticar lo que se ama

Este libro de **José Luis Corzo**, el último de su abundante bibliografía, comienza con un interrogante: "¿En serio valoran la sociedad y los políticos nuestro desarrollo personal durante la infancia, la adolescencia y la primera juventud, sobre todo en la escuela obligatoria?". Sigue metiendo el dedo en la llaga educativa: "¿Y por qué no se llega de una vez al tan cacareado Pacto Educativo serio y duradero? ¿Y a la Iglesia también le preocupan absolutamente todos o solo los suyos y en sus colegios? (…) Entre las preocupaciones de la sociedad, nunca aparece la educación, aunque haya gente preocupada por ella, sobre todo a los que atañe directamente. Que no exista el Pacto Educativo se debe a la falta de interés de la sociedad, a la cortedad de vista de los políticos, que miran solo el horizonte de las próximas elecciones, y a su ideologización, lacra dentro de la educación".

El libro tiene dos partes: la primera, con un primer capítulo central, condensa lo esencial del libro. El resto de capítulos se tachan de auxiliares, pese a su importancia. La segunda parte coincide con el subtítulo, pues se trata de "unas notas de Teología de la Educación". Aunque son mucho más, por su interés para los creyentes y para los que no lo son.

El capítulo central ("Una urgente autocrítica") muestra el núcleo del libro. Corzo critica lo que ama, lo suyo, en la manera en que puede ser suyo el acento de una persona (¿el acento "galileo"?). Por eso, su crítica a la escuela católica y a su propia orden escolapia (*scola pia*) –que, según el fundador, sería gratuita y para los pobres– viene del conocimiento y de saber que las cosas pueden hacerse mejor. Por eso, defiende una escuela no ya igualitaria, sino "compensatoria" del desnivel inicial. Aboga con el papa **Francisco** por un pacto educativo global para hacer justicia a los olvidados.

## Educarse en comunión

El autor repite a lo largo del libro que "nadie educa a nadie… nos educamos juntos", axioma de **Paulo Freire**. Abomina del protagonismo del educador frente a los educandos. Y sostiene que "nos educamos en comunión, mediatizados por el mundo". Critica la escuela como pieza esencial del engranaje económico y no cree que el fracaso escolar, que en España se cifra en un alto 30%, sea de los "suspensos o desertores", sino de la sociedad. Sus alternativas: enseñar el mundo tal como es, duro e injusto, compensar las desigualdades, no seleccionar a los mejores, afrontar la vida y sus desafíos. Y dice algo muy hermoso, que a todo el que ama esta tarea le llegará muy hondo: "La clase no se da, se 'celebra', porque nos implica".

Reivindica la inteligencia "simbólica", más que la emocional. Educar el sentido crítico de cada alumno lleva a rechazar el proselitismo, presente en parte de la escuela religiosa.

Dedica un capítulo a quienes más le han influido: Freire y **Lorenzo Milani**, que aprendían con sus chicos y que los amaban. Son conmovedoras las palabras de Milani: "No vivo más que para hacerlos crecer, para hacerlos abrirse, para hacerlos florecer".

Ve la Teología de la Educación con una perspectiva secular en la que se unen el desarrollo personal y el don esencial de Dios. Hace un recorrido que va desde la declaración del Vaticano II sobre educación hasta el interés por la misma de Francisco, del que destaca algunas frases: "Una escuela será católica si aporta humanidad", o "id a los pobres, no por beneficencia, sino por lo que tienen que enseñarnos".

Corzo asegura: "Hay muchas formas de encuentro con Dios, y todas, de carácter temporal y humano, caben en la escuela". Destaca que es en la vida, no en las escuelas ni en los templos, donde nos educamos y ~~crecemos.~~

No se limita a ser un teórico, y lleva a la práctica las enseñanzas de Milani. Funda en Salamanca la casa escuela 'Santiago Uno' para chicos pobres. Se implica tanto que convive de manera austera y trabaja duro con ellos durante casi 20 años. Fue la mejor experiencia de su vida. Posteriormente, la granja escuela 'Lorenzo Milani', un proyecto de FP compensatoria.

**MARÍA DE LA VÁLGOMA**

**CON LA ESCUELA HEMOS TOPADO**
**Y unas notas de Teología de la Educación**
José Luis Corzo
PPC
Madrid, 2020 • 248 pp.

**Lo recomiendo por:**
Su crítica profunda y por mostrar un nuevo humanismo en el que cada uno es responsable de todos.

**Otro imprescindible:**
**Lorenzo Milani**, *Carta a una maestra*, PPC (Madrid, 2017).